

ENERGIE-WENDEN

SchülerInnen erforschen erneuerbare Energie

Unterrichtsbaustein

Arbeitsheft – für die SEK I

Wo kann dieser Unterrichtsbaustein eingesetzt werden?

- Hausübung unter Einbeziehung der Erziehungsberechtigten

Welche Kompetenzen erlangen die Schüler_innen?

Wissen

- Die Schüler_innen können die Begriffe „erneuerbare Energie“ und „nicht erneuerbare Energie“ zuordnen und beschreiben.

Verstehen

- Die Schüler_innen können die Bedeutung von „erneuerbare Energie“ präsentieren und die Problematik von „nicht erneuerbarer Energie“ aufzeigen.

Anwenden

- Die Schüler_innen können sich bei Diskussionen im Alltag über das Thema Energie äußern, Vor- und Nachteile aufzeigen und eine fachliche Stellungnahme beziehen.

Was wird von der Lehrperson vorbereitet?

- Das Arbeitsheft – für die SEK I in Form einer Broschüre ausdrucken
- Die zweite Seite mit Post its bestücken

Was benötigen die Schüler_innen?

- Arbeitsheft – für die SEK I
- Stift

Experiment 1:

- buntes und starkes Papier, Schere, Stock, Nagel, Hammer, Lineal, Bleistift

Experiment 2:

- starkes Papier, Alufolie, Zirkel, Lineal, Schere

Experiment 3:

- Plastikflasche, 6 Flaschenverschlüsse, 2 Plastikscheiben (z.B.: Margarine-Deckel), Drahtstück, wasserfester Kleber, Klebeband, Wasser, große Schüssel

Wie kann dieser Unterrichtsbaustein angewendet werden?

- Die Inhalte und Themen des Hefts im Unterricht durchbesprechen
- Ähnliche Experimente durchführen
- Das Heft als Hausübung austeilen