



## **Unterrichtsbaustein**

### **Energiewendeblatt – Wie lebt man in unsere Gemeinde jetzt und nach der Energiewende**

#### **Wo kann dieser Unterrichtsbaustein eingesetzt werden?**

- Energiewende – konkret: einfache Erarbeitung, was sich in der Gemeinde mit der Energiewende ändern sollte
- Zusammenfassung der wichtigsten Maßnahmen zur Energiewende
- Präsentation vor GemeindevertreterInnen
- Es soll ein gewisses Lebensgefühl für die Energiewende vermittelt werden

#### **Welche Kompetenzen erlangen die Schüler\_innen?**

##### **Wissen**

- Die SchülerInnen kennen wichtige Beiträge zur Energiewende in der Gemeinde und zu Hause
- SchülerInnen kennen wichtige Komponenten zur Energieversorgung aus erneuerbaren Energiequellen

##### **Verstehen**

- SchülerInnen verstehen, was für die Energiewende in der Gemeinde und zu Hause wichtig ist
- SchülerInnen kennen die wichtigsten Änderungen, Beiträge für die Energiewende in der Gemeinde.

##### **Anwenden**

- SchülerInnen kennen Beiträge zur Energiewende im Bereich der Mobilität, zu Hause, im Alltag, welche in der Gemeinde und auch zu Hause umgesetzt werden sollten.

#### **Was wird von der Lehrperson vorbereitet?**

- „Energiewendeblatt.pptx“: Ortsangabe auf beiden Seiten ergänzen.
- Doppelseitiges Ausdrucken der Datei „Energiewendeblatt.pptx“ auf A5 wie folgt:  
Tip: Wenn Sie beim Ausdrucken die Seitenreihenfolge 1;2;2;1 angeben und 2 Seiten auf ein Blatt, sowie doppelseitig ausdrucken auswählen, dann werden auf jeder A4-Seite zwei Energiewendeblätter ausgedruckt. Die A4-Seiten einfach in der

- Mitte durchschneiden – fertig.
- Hinweis: Sie können die Merksätze mitausdrucken oder weglöschen, um sie mit den SchülerInnen selber erarbeiten und niederschreiben zu lassen.

### **Was benötigen die Schüler\_innen?**

- Grundkenntnisse erneuerbare Energien und Energiesparen, damit sie die Begründungen der Merksätze verstehen

### **Wie kann dieser Unterrichtsbaustein angewendet werden?**

„Energiewendeblatt“ an SchülerInnen austeilen.

SchülerInnen werden rasch Gefallen an der Verknüpfung „Energiewende“ und „Wenden des Blattes“ finden.

Auftrag an Schüler: „Beschreibe was sich mit der Energiewende alles ändert!“,

„Unterschiede auf der Vor- und Rückseite suchen und erläutern!“.

Erläutern lassen und mit den Schülern besprechen, warum die am Energiewendeblatt abgedruckten Maßnahmen wichtig sind.

Beachten Sie die unterschiedlichen Größen und Anzahl von Symbolen der bildlichen Darstellung. „Welche Bedeutung hat dies?“